

## Curriculum Entwicklungs- und Sozialpädiatrie München

### **Deutsche Akademie für Entwicklungsförderung und Gesundheit des Kindes und Jugendlichen e.V.**

in Kooperation mit

### **kbo-Kinderzentrum München, Hauner'sches Kinderspital, Klinikum III. Orden, BVKJ, DJI, DGSPJ**

Koordination und Leitung: Dr. M.-A. Marton, kbo-Kinderzentrum München  
Konzeption: DGSPJ / Bundesärztekammer / BVKJ

**11. Juli 2015, 26. Sept. 2015, 12. Dez. 2015**  
08.30 – 18.00 Uhr

Das Münchener Curriculum Entwicklungs- und Sozialpädiatrie richtet sich vorwiegend an Kinder- und Jugendärzte mit Tätigkeit in der eigenen Praxis oder im Öffentlichen Kinder- und Jugendgesundheitsdienst sowie an Ärzte in Weiterbildung. Es wurde von der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin (DGSPJ) in Abstimmung mit dem Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte (BVKJ) erarbeitet und dient als eine der möglichen Voraussetzungen zur Abrechnung der GOP 04356 nach Ablauf der Übergangsregelung (30. Juni 2016).

Der Inhalt des Curriculums vertieft die in der Weiterbildungsordnung für die allgemeine Pädiatrie vorgesehenen Aspekte zur Entwicklungs- und Sozialpädiatrie. Es wird grundsätzlich auf eine möglichst hohe Praxisrelevanz mit Fallbeispielen und Übungen Wert gelegt.

Das Curriculum umfasst vier Module à 10h mit Theorie, praktischen Beispielen und Übungen sowie einer Hospitation. Die Unterrichtseinheit (h) ist für die theoretischen Inhalte mit 45 Min. im praktischen Modul mit 60 Min. bemessen. Über die Teilnahme wird eine Bescheinigung erteilt. Der Kurs wird im Vorfeld von der zuständigen Landesärztekammer geprüft und anerkannt.

Referenten: Prof. Dr. V. Mall, Prof. Dr. F. Heinen, Dr. M. Baethmann, Dr. M.-A. Marton sowie weitere Mitarbeiter der Münchener SPZ. Referenten des BVKJ: Dr. N. Kniess u.a., Deutsches Jugendinstitut: Dr. Dipl. Psych. H. Kindler



## Curriculum Entwicklungs- und Sozialpädiatrie München

### Deutsche Akademie für Entwicklungsförderung und Gesundheit des Kindes und Jugendlichen e.V.

in Kooperation mit

**kbo-Kinderzentrum München, Hauner'sches Kinderspital,  
Klinikum III. Orden, BVKJ, DJI, DGSPJ**

Koordination und Leitung: Dr. M.-A. Marton, kbo-Kinderzentrum München

Konzeption: DGSPJ / Bundesärztekammer / BVKJ

#### Veranstaltungsort

- Deutsche Akademie für Entwicklungsförderung und Gesundheit des Kindes und Jugendlichen e.V., Heiglhofstraße 63, 81377 München
- Modul IV (Praxisteil):  
Münchener SPZ sowie kooperierende bayerische SPZ

#### Termine

- Theoriemodule I-III: **11. Juli 2015, 26. Sept. 2015, 12. Dez. 2015**  
jeweils 08.30 – 18.00 Uhr
- Praxismodul: entsprechend individueller Vereinbarung mit dem durchführenden SPZ

#### Kosten

- 580 € (Modul I-IV; davon €200.- Aufwandsentschädigung für das Praxismodul im kooperierenden SPZ / Praxis). DGSPJ-Mitglieder: 525 €.

#### Anmeldung / Kontakt

Deutsche Akademie für Entwicklungsförderung und Gesundheit des Kindes und Jugendlichen, Heiglhofstr. 63, 81377 München, Tel: 089/724968-0; Fax -20; E-Mail: [info@akademie-muenchen.de](mailto:info@akademie-muenchen.de).

Sie melden sich verbindlich an, indem Sie das Blatt ausgefüllt an die Akademie senden.

Im Falle eines Rücktritts nach Erhalt der Anmeldebestätigung werden Bearbeitungsgebühren fällig (€ 26,- bis 4 Wochen vor Seminartermin, danach gestaffelt 33% bis 50% der Seminargebühr.) Bei Fernbleiben ohne schriftliche Abmeldung wird die gesamte Gebühr berechnet. Es gelten die Teilnahmebedingungen der Akademie, die Sie auf der Homepage einsehen oder anfordern können bzw. Ihnen mit der Anmeldebestätigung zugehen.

Ich melde mich verbindlich an: Name (Anschrift, E-Mail, Tel. Nr.)

.....

.....

.....

Datum, Unterschrift: .....

## Curriculum Entwicklungs- und Sozialpädiatrie München Programm (Module I-III)

11. Juli 2015

### Modul I: Das sozialpädiatrische Instrumentarium (10 x 45 min)

Zeit	Thema	Referent	UE
08:30-08:45	Begrüßung und Einführung	V. Mall <sup>3</sup> , F. Heinen <sup>1</sup> , M. Baethmann <sup>4</sup> , M.-A. Marton <sup>3</sup>	
08:45-10:15	Variabilität der normalen Entwicklung, Entwicklungsaufgaben	H. Weigand <sup>1</sup> F. Heinen <sup>1</sup>	2
10:15-11:00	MBS – die Mehrdimensionale Bereichsdiagnostik und Behandlung in der Sozialpädiatrie Entwicklungsbeurteilung in der Praxis im 3-Stufen-Konzept	N. Kniess <sup>2</sup> / F. Voigt <sup>3</sup> / V. Mall <sup>3</sup>	4
11:00-11:30	<i>Kaffeepause</i>		
11:30-13:30	MBS – die Mehrdimensionale Bereichsdiagnostik und Behandlung in der Sozialpädiatrie Entwicklungsbeurteilung in der Praxis im 3-Stufen-Konzept	N. Kniess <sup>2</sup> / F. Voigt <sup>3</sup> / V. Mall <sup>3</sup>	
13:30-14:30	<i>Mittagspause</i>		
14:30-16:00	Prinzipien der Entwicklungsunterstützung	F. Voigt <sup>3</sup>	2
16:00-16:30	<i>Kaffeepause</i>		
16:30-17:15	Psychosoziale Kontextfaktoren und Inklusion	M.-A. Marton <sup>3</sup>	1
17:15-18:00	Migration und Transkulturelle Pädiatrie	K. Münch <sup>3</sup>	1

26. Sept. 2015

### Modul II - Erstes Fachmodul (10 x 45 min)

Zeit	Thema	Referent	UE
08:30-10:00	Kognition und Intelligenz	M.-A. Marton <sup>3</sup> / M. Fiegel <sup>3</sup>	2
10:00-10:30	<i>Kaffeepause</i>		
10:30-12:00	Motorische Entwicklung und ihre Störungen	S. Schröder <sup>1</sup> / W. Müller-Felber <sup>1</sup>	2
12:00-12:45	Öffentlicher Kinder- und Jugendgesundheitsdienst KJGD	U. Nennstiel- Ratzel <sup>5</sup>	1
12:45-13:45	<i>Mittagspause</i>		
13:45-15:15	Sprachentwicklung und ihre Störungen	A. Nickisch <sup>3</sup>	2
15:15-15:45	<i>Kaffeepause</i>		
15:45-17:15	Kinder und Jugendliche mit chronischer Erkrankung oder (schwerer und mehrfacher) Behinderung	M. Baethmann <sup>4</sup> / C. von Hagen <sup>3/</sup> H. Kress <sup>3</sup>	2
17:15-18:00	Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten	E.M. Frey <sup>4</sup> S. D. Kufner <sup>4</sup>	1

12. Dez. 2015

Modul III - Zweites Fachmodul (10 x 45 min)

Zeit	Thema	Referent	UE
08:30-09:15	familiäre Krisen- und Belastungssituationen	S. Bauer <sup>3</sup>	1
09:15-10:45	Sozial-emotionale Entwicklung und ihre Störungen	M. Ziegler <sup>3</sup>	2
10:45-11:15	<i>Kaffeepause</i>		
11:15-12:45	Sozialpädiatrische Aspekte des Jugendalters	D. Kubryk <sup>2</sup>	2
12:45-13:45	<i>Mittagspause</i>		
13:45-15:15	Vorgehensweise bei einzelnen Diagnosen	V. Mall <sup>3</sup>	2
15:15-15:45	<i>Kaffeepause</i>		
15:45-16:30	ambulante und stationäre Rehabilitation	A. Gehrman <sup>3</sup>	1
16:30-17:15	Kindeswohl-Gefährdung	H. Kindler <sup>6</sup>	1
17:15-18:00	Psychoedukation und Psychotherapie	M. Licata <sup>3</sup>	1

<sup>1</sup>Dr. von Haunersches Kinderspital; <sup>2</sup>BVKJ; <sup>3</sup>kbo-Kinderzentrum München; <sup>4</sup>Klinikum Dritter Orden;  
<sup>5</sup>Landesamt für Gesundheit und Lebensmittelsicherheit; <sup>6</sup>Deutsches Jugendinstitut

## Referenten / Referentinnen

Baethmann Martina, Dr. med.	Leiterin des SPZ. Leitende Oberärztin	SPZ Klinikum Dritter Orden, Zentrum für chron. Erkrankungen und Entwicklungsförderung
Bauer Stephanie, Dipl. Soz. Päd	Leitung Sozialdienst	kbo-Kinderzentrum München
Fiegel Martin	Kinder- und Jugendpsychiater (cand.)	kbo-Kinderzentrum München
Frey Eva, Dipl. Psych	Klinische Psychologie	SPZ Klinikum Dritter Orden, Zentrum für chron. Erkrankungen und Entwicklungsförderung
Gehrmann Armin, Dr. med.	Oberarzt. Leiter Fachklinik Sozialpädiatrie	kbo-Kinderzentrum München
Hagen Cornelia, PD. Dr. Dipl. Psych	SPZ für chronisch kranke Kinder an der Kinderklinik Schwabing	kbo-Kinderzentrum München
Heinen Florian, Prof. Dr. med.	Leiter des iSPZ, Leitung pädiatrische Neurologie	Dr. v. Haunersches Kinderspital
Kindler Heinz, Dr. Dipl. Psych	Leitung der Fachgruppe 3 "Familienhilfe und Kinderschutz"	Deutsches Jugendinstitut
Kniess Norbert, Dr. med	Facharzt Kinder- und Jugendmedizin, Ingolstadt	BVKJ
Kress Heike, Dipl. Soz. Päd	Sozialpädagogin	kbo-Kinderzentrum München
Kubryk Danilo, Dr. med.	Facharzt Kinder- und Jugendmedizin, Aschheim	BVKJ
Kufner Sarah Darya	Ergotherapeutin, BcNL	SPZ Klinikum Dritter Orden, Zentrum für chron. Erkrankungen und Entwicklungsförderung
Licata Maria, Dr. Mag. Psych	Stellvertr. Psycholog. Leitung Fachklinik Sozialpädiatrie	kbo-Kinderzentrum München
Mall Volker, Prof. Dr. med.	Ärztlicher Direktor, Lehrstuhl Sozialpädiatrie TU München	kbo-Kinderzentrum München
Marton M.-A., Dr. med.	Leiter des SPZ, stellvertr. Ärtzl. Direktor	kbo-Kinderzentrum München
Müller-Felber Wolfgang, Prof. Dr. med.	Ärztlicher Leiter Motorik-Haus, Co-Direktor	Dr. v. Haunersches Kinderspital
Münch Katharina	Fachärztin für Kinderheilkunde, Interkulturelle Sprechstunde	kbo-Kinderzentrum München
Nennstiel-Ratzel Uta, Dr. med	Bayerisches Landesamt für Gesundheit und Lebensmittelsicherheit	
Nickisch Andreas, Dr. med.	Leiter der Abteilung Hören, Sprache, Cochleaimplantate	kbo-Kinderzentrum München

Schröder Sebastian, PD. Dr. med.	Oberarzt, Motorik-Haus	Dr. v. Haunersches Kinderspital
Voigt Friedrich, Dr. phil. Dipl. Psych	Leitung Psychologie	kbo-Kinderzentrum München
Weigand Heike, Dr. med.	Ärztliche Leiterin Haus Haydnstraße iSPZ Hauner, Oberärztin Fachbereich Entwicklungsneurologie	Dr. v. Haunersches Kinderspital
Ziegler Margret, Dr. med.	Oberärztin, Bereich Frühe Entwicklung und Kommunikation	kbo-Kinderzentrum München

## Inhalte

### Modul I : Das sozialpädiatrische Instrumentarium (10 UE x 45min)

#### 1. Variabilität der normalen Entwicklung, Entwicklungsaufgaben (2UE)

##### Biologische Grundlagen von Entwicklung und Adaptation,

- Entwicklungsprofile, Entwicklungsressourcen und Entwicklungsrisiken
- Abgrenzung von normaler Variabilität der Entwicklung, Entwicklungsverzögerung und Entwicklungsstörung
- Vorausschauende Beratung der Eltern bei Entwicklungs- und Verhaltensabweichungen
- Entwicklungsaufgaben als übergreifendes Konzept

#### 2. MBS – die Mehrdimensionale Bereichsdiagnostik und Behandlung in der Sozialpädiatrie – Entwicklungsbeurteilung i.d. Praxis im 3-Stufen-Konzept (4UE)

- Notwendigkeit der mehrdimensionalen Betrachtung: bio-psycho-soziales Modell
- Diagnose, prognostische Faktoren und Ressourcenprofil
- Entwicklungsbeurteilung in der Praxis: das 3-Stufen-Konzept:
- Screening
- Grundlagen der standardisierten Testdiagnostik
- Fragebögen
- Die Sozialpädiatrische Diagnostik nach MBS
- ICF-CY - Beurteilung gesundheitlicher Einschränkungen und ihrer alters- und entwicklungsspezifischen Auswirkungen auf Funktionsfähigkeit, Autonomie, Partizipation und Teilhabe
- Krankheitsbezogene Adaptationen von Kindern und Jugendlichen und Ihren Eltern/ Bezugspersonen – Lebensqualität
- Behandlungsplanung und Arztbrief

#### 3. Prinzipien der Entwicklungsunterstützung (2UE)

- Abgrenzung von Förderung und Therapie
- Kindzentrierte vs. familienzentrierte Ansätze
- Heilpädagogische Maßnahmen inkl. Frühförderung
- Interdisziplinäre Frühförderung (IFF)
- Heilmittel
- Therapieprinzipien der Sozialpädiatrie
- Psychoedukation und Psychotherapie

#### 4. Psychosoziale Kontextfaktoren und Inklusion (1h)

- Sozialer Gradient bei Entwicklungsstörungen und Krankheiten
- KiGGS-Survey: Soziale Lage und Gesundheit von Kindern, Jugendlichen und Familien
- Inklusion – nicht nur ein schulbezogenes Thema

#### 5. Migration und Transkulturelle Pädiatrie (1UE)

- Migration als Risikofaktor
- Kultursensible Gesprächsführung
- migrationstypische Erschwernisse bei Behinderung und chronischer Erkrankung



## Modul II: Erstes Fachmodul (10 UE x 45min)

### 1. Kognition und Intelligenz (2UE)

- Definition von Intelligenz
- Definition von Umschriebenen Entwicklungsstörungen UES
- (Früh-)Erkennung von Intelligenzminderung/Geistiger Behinderung
- Ursachen und Diagnostik von Geistiger Behinderung
- Differenzierte Indikation von (sonderpädagogischer) Förderung und medizinischer Therapie
- Beschulung

### 2. Motorische Entwicklung und ihre Störungen (2UE)

- Variabilität der motorischen Entwicklung als Norm
- Definition und Diagnostik der motorischen Entwicklungsstörung
- Zerebralparese
- Art und Zeitpunkt geeigneter Maßnahmen
- Heilmittel
- Hilfsmittel

### 3. Sprachentwicklung und ihre Störungen (2UE)

- Variabilität der Sprachentwicklung
- Definition und Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen
- Untersuchung der Sprache
- Hörstörungen und Kommunikationsstörungen
- Entwicklung der Sprache bei Zweisprachigkeit, Migranten
- Art und Zeitpunkt geeigneter Maßnahmen
- Elternanleitung
- Therapie

### 4. Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten (1UE)

- Definition und Diagnostik
- Abgrenzung zu allgemeiner Lernschwäche/unterdurchschnittlicher Intelligenz
- Lese-Rechtschreib-Störung
- Dyskalkulie
- Förderung

## 5. Kinder und Jugendliche mit chronischer Erkrankung oder (schwerer und mehrfacher) Behinderung (2UE)

- Kooperation und Netzwerkbildung
- Medizinisches und psychosoziales Versorgungssystem für Kinder und Jugendliche in Deutschland
- System vorschulischer, schulischer und beruflicher Förderung, Erziehung und Ausbildung (insbes. Frühförderung, integrative und sonderpädagogische
- Maßnahmen, krankheitsspezifische Berufsberatung) mit länderspezifischen Besonderheiten
- System der sozialen Sicherheit für Kinder und Jugendliche einschließlich Sozialgesetzgebung und Jugendhilfe
- Aufgaben und Strukturen der Sozialleistungsträger (Kranken-, Pflege-, Renten- und Unfallversicherung, Jugend- und Sozialhilfe, Kindergarten – und Schulbehörden, Arbeitsverwaltung)
- (Case) Management von chronischer Krankheit und Schwerbehinderung einschließlich sozialrechtlicher Beratung, Rehabilitation
- Diagnostik von Lebensqualität
- Elternselbsthilfe und Selbsthilfegruppen

## 6. Öffentlicher Kinder- und Jugendgesundheitsdienst KJGD (1UE)

- Aufgaben
- Epidemiologie
- Ärztliche Begutachtungen, Atteste und Stellungnahmen
- Koordination von Maßnahmen bei Förderung, Pflege, Therapie und Rehabilitation (Case Management)

## Modul III: Zweites Fachmodul (10UE x 45 min)

### 1. Familie; familiäre Krisen- und Belastungssituationen (1UE)

- Allgemeine Aufgaben und Rollen in Familien
- Spezielle Aufgaben im familiären Lebenszyklus und in Übergangssituationen
- Krisen und Veränderungen in Familien
- Rechte des Kindes und Kinder im Rechtssystem: Familienrecht,
- Erziehungsrecht, Elternschaft, Pflegschaft, Adoption
- Möglichkeiten und Angebote der Jugendhilfe (SGB VIII)

### 2. Sozial-emotionale Entwicklung und ihre Störungen (2UE)

- Säuglings- und Kleinkindalter: Bindung,(Selbst-) Regulation
- Definition und diagnostische Anforderungen
- Therapeutische Interventionsmöglichkeiten
- Auswirkungen von Bindungsstörungen im Jugendalter
- Kinder psychisch kranker Eltern
- Emotionale Störungen im Kindes- und Jugendalter:
- Symptome – Diagnostik – Therapie
- Störung des Sozialverhaltens im Kindes- und Jugendalter: Symptome – Diagnostik – Therapie

### 3. Sozialpädiatrische Aspekte des Jugendalters (2UE)

- Pubertät, Sexualität
- typische (Gesundheits-, Entwicklungs- und Verhaltens-) Störungen des Jugendalters
- Depression, Suizidalität
- Substanzmissbrauch
- Essstörungen, Befindlichkeitsstörungen,
- Umgang mit Medien, Medienabusus
- Risiko- und Experimentierverhalten
- ambulante und stationäre Lösungswege

### 4. Vorgehensweise bei einzelnen Diagnosen (2UE)

- Diagnostik und Differentialdiagnostik
- Komorbiditäten
- Multimodales therapeutisches Vorgehen

### 5. ambulante und stationäre Rehabilitation (1h)

- Grundlagen, Indikationen, Kontraindikationen, Voraussetzungen

## 6. Kindeswohl-Gefährdung (1h)

- Diagnose und Differentialdiagnose von Misshandlung und Vernachlässigung
- Risikofaktoren – Schutzfaktoren
- Vorgehen bei Verdachtsdiagnose
- Therapiemaßnahmen
- Präventionsmaßnahmen

## 7. Psychoedukation und Psychotherapie (1UE)

- Prinzipien von Verhaltenstherapie, tiefenpsychologischer und systemischer Therapie, Familientherapie, Mediation, Traumatherapie

## Modul IV: Praktische Übungen und Hospitation (10 UE x 60 min)

- Die relevanten Testverfahren aus den verschiedenen Bereichen des Curriculums werden in der praktischen Durchführung kennengelernt.
- Zusätzlich werden praktische Erfahrungen im Rahmen einer Hospitation in einer hierfür fachlich und zugelassenen Praxis oder Institution erworben, z.B. in einem Sozialpädiatrischen Zentrum (SPZ).